

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «МАЙКОПСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Одобрено»

На заседании ЦМК
профессионального цикла

Протокол № 1
от «03» сентября 2020г.

Председатель ЦМК Журавлева И.Ф.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОО РА «Майкопский
медицинский колледж»

А.А. Самоквитов
«04» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика

**ПМ.01. Проведение профилактических
мероприятий**
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Майкоп
2020 г.

Пояснительная записка.

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело», является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В программе отражены основные требования к студентам, разработаны основные этапы профессиональной деятельности медицинской сестры по проведению профилактических мероприятий

Производственная практика по ПМ.01, Проведение профилактических мероприятий часть 1.2 Здоровый человек является составной частью образовательного процесса и основным этапом практической подготовки студентов. Практика проводится в III семестре после цикла лекций, семинаров и практических занятий, учебной практики по ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, часть 1.2 Здоровый человек и его окружение, в детской поликлинике, женской консультации, доме престарелых или взрослой поликлинике.

Непосредственными руководителями практики являются зав. отделениями и старшие медсестры. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование профессиональных компетенций с учетом их отработки на рабочих местах. Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить отработку практических умений и навыков, основанных на профессиональных и общих компетенциях профессионального модуля, базовых знаниях по предмету: «Здоровый ребёнок» и межпредметных связей со следующими дисциплинами: анатомия и физиология, фармакология, латинский язык, основы сестринского дела.

В ходе практики студенты должны отработать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения, участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Программа включает в себя:

- цели и задачи практики
- распределение времени
- перечень необходимых знаний и умений студентов при работе в конкретном подразделении ЛПУ
- документацию, которую заполняют студенты
- критерии оценки работы студентов на практике

Программа может быть руководством для организации управления и практики со стороны преподавателя мед. колледжа и представителя ЛПУ. Она должна быть использована и студентами как предписание по подготовке, прохождения практики, заполнению документации и аттестации практической деятельности.

Цели и задачи практики

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации здорового детского населения;
- знать:**
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
 - основы иммунопрофилактики различных групп населения;
 - принципы рационального питания;
 - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Задачи практики:

- В ходе прохождения практики студенты должны систематизировать, расширить и закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля,
- ознакомиться с современными средствами ухода,
- приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике,
- оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.
- совершенствовать профессиональные умения и навыки
- овладеть навыками коммуникабельности с детьми и их родителями; с мед. персоналом
- привитие навыков этико – деонтологического и правового поведения.

График прохождения практики

№	Наименование отделения	Количество	
		дней	часов
1.	<i>Детская поликлиника:</i> прием педиатра работа в кабинетах ДП работа на участке	2	6 2 2 2
2.	<i>Женская консультация</i>	2	6
3.	<i>Дом престарелых</i>	1	4
	ИТОГО:	5	16

Содержание программы практики

Работа в детской поликлинике

Требования к знаниям и умениям

Студенты осваивают функции мед. персонала детской поликлиники, согласно должностной инструкции. Работают в качестве м/с педиатрического участка - на приеме педиатра, на патронажах, наблюдают за работой м/с прививочного кабинета, массажиста. Работают в качестве регистратора

1. Работа на приеме педиатра

Студент должен знать:

- организацию работы детской поликлиники
- преимущества профилактического направления при организации медицинской помощи детям
- санитарно - противоэпидемиологический режим детской поликлиники
- обязанности м/с во время приема педиатра
- медицинскую документацию детской поликлиники

- принципы организации питания детей младшего возраста на молочной кухне
- оценку физического развития ребенка
- подготовку ребенка к Д.Д.У. и школе
- организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике
- календарь профилактических прививок
- правила отбора детей на профилактические прививки

Студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

Виды работ

- использовать на практике приказы по сан. эпид. режиму, подготовка кабинета к работе:
 - текущая дезинфекция
 - заключительная дезинфекция
- работать с документацией детской поликлиники:
 - Ф. 210/у - анализ мочи
 - Ф. 224/у - анализ крови
 - Ф. 219/у - анализ кала
 - Ф. 112/у - история развития ребенка
 - Ф. 107/у - рецепт (на лекарственные средства, молочную кухню)
 - Ф. 079/у - медицинская справка на школьника, выезжающего в лагерь
 - Ф. 028/у - направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты
 - Ф. 039 - 1/у - дневник среднего медицинского персонала поликлиники
 - Ф. 075/у - паспорт участка
- антропометрию детей разного возраста
- оценку физического развития

2. Работа в качестве патронажной м/с педиатрического участка.

Студент должен знать:

- обязанности педиатрической м/с на патронаже
- правила поведения дорожных патронажей
- правила проведения патронажей к здоровым детям
- объем сан. просвет работы
- возрастные нормы нервно – психического и физического развития до 1 года и старше.

Студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

Виды работ

- уметь провести I и II дорожные патронажи
- провести патронаж к здоровым детям, оформить патронажный лист к:
 - новорожденному ребенку
 - ребенку грудного возраста
- организовать вскармливание детей до 1 года
- оценить нервно – психическое развитие
- организовать уход за ребенком первого года жизни:
 - гигиеническую ванну
 - обработку слизистых (глаз, носа, ушей, ротовой полости)
 - обработку пупочной ранки на патронаже
 - обработку физиологических складок

- уход за волосами, ногтями грудного возраста ребенка
- провести санпросвет работу с родителями

3. Работа в прививочном кабинете

Студент должен знать:

- оснащение прививочного кабинета
- должностные обязанности м/с прививочного кабинета
- С.Э.Р. прививочного кабинета
- календарь профилактических прививок
- правила отбора детей на проф.прививки
- мед. отводы от проф. прививок
- оформление документации прививочного кабинета
- алгоритм оказания доврачебной Н.П при анафилактическом шоке
- сбор препаратов для Н.П. и противошоковой терапии
- клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций
- правила подготовки к вакцинации и последующее ведение детей из группы риска.

Студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

Виды работ

- составить календарь прививок
- оказать доврачебную Н.П при анафилактическом шоке
- провести текущую и заключительную дезинфекцию прививочного кабинета
- дезинфекцию одноразовых шприцов
- оформить документацию: Ф- 112/у
Ф - 063/у

4.Работа в массажном кабинете

Студент должен знать:

- оснащение массажного кабинета
- должностные обязанности м/с массажного кабинета
- дез. режим массажного кабинета
- особенности проведения массажа детям раннего возраста

Студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

Виды работ

- подготовить кабинет массажа к рабочему дню
- провести общеукрепляющий массаж детям до года

5. Работа в регистратуре

Студент должен знать:

- организацию работы детской поликлиники
- документацию детской поликлиники
- оснащение регистратуры
- должностные обязанности м/с – регистратура
- документацию регистратуры

Студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

Виды работ

- найти в регистратуре Ф-112 /у

- положить на место Ф- 112/у в регистратуре
- принять по телефону вызов педиатра на дом
- принять по телефону сообщение по выписке новорожденных из роддома
- оформить документацию регистратуры

6. Работа в кабинете «Здоровый ребенок»

Студент должен знать:

- организацию работы кабинета
- документацию кабинета
- должностные обязанности м/с в кабинете «Здоровый ребенок»
- оснащение кабинета
- особенности работы «кабинета доверия» для детей подросткового возраста
- основы здорового образа жизни
- особенности организации ухода за детьми разного возраста

Студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

Виды работ

- провести (составить план) сан. просвет беседу по уходу за здоровым ребенком
- провести сан. просвет работу (составить план беседы) по теме «Здоровый образ жизни»

Работа в женской консультации

Требования к знаниям и умениям

Студенты осваивают функции мед. персонала женской консультации, согласно должностной инструкции.

Студент должен знать:

Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.

Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.

Периоды беременности.

Роды. Послеродовой период.

Климактерический период

Студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

Виды работ

1. Измерение таза беременной;
2. Измерение веса беременной женщиной.
3. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки;
4. Участие в приеме родильницы;
5. Участие в генеральной и текущей уборке;
6. Ведение медицинской документации

Работа в доме престарелых

Студенты осваивают функции мед. персонала дома престарелых, согласно должностной инструкции.

Студент должен знать:

Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
Медико-социальные и психологические аспекты смерти

Студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

Виды работ

1. Участие в генеральной и текущей уборке;
2. Кормление пациента с ложки;
3. Смена постельного белья;
4. Осуществление личной гигиены пациента;
5. Ведение медицинской документации

По окончании практики проводится аттестация практической подготовки.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none">■ обучать население принципам здорового образа жизни;■ консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none">■ обучать население принципам здорового образа жизни;■ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;■ консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none">■ обучать население принципам здорового образа жизни;■ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;■ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;■ консультировать по вопросам рационального и диетического питания;■ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по профилактической сестринской деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.