

«Одобрено»

На заседании ЦМК
профессионального цикла
Протокол № 1
от «03» сентября 2020 г.
Председатель ЦМК Журавлева И.Ф.
Журавлева И.Ф.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОО РА «Майкопский
медицинский колледж»

«04» сентября 2020 г.
А.А. Самоквитов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах**

**МДК 02.01. «Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях»**

**Раздел 5 «Сестринский уход при инфекционных
заболеваниях»**

специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Пояснительная записка.

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В программе отражены основные требования к студентам, разработаны основные этапы профессиональной деятельности медицинской сестры по участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Производственная практика по ПМ 02.МДК 02. Р. 3 Сестринский уход в педиатрии является составной частью образовательного процесса и основным этапом практической подготовки студентов.

Практика проводится в VI семестре после цикла лекций, семинаров, практических занятий, учебной практики по дисциплине «Сестринский уход при инфекционных болезнях» в инфекционном стационаре.

Профессиональная практика по педиатрии является составной частью образовательного процесса, основным этапом практической подготовки студентов. Практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях.

Руководство практикой возлагается на зав. отделением, опытных врачей, медицинских сестер. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «медицинская сестра».

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить отработку сквозных и специальных практических умений и навыков, основанных на базовых знаниях по предмету «Сестринский уход при инфекционных болезнях», тесно интегрирующих со следующими учебными дисциплинами:

- основы сестринского дела
- основы латинского языка и медицинской терминологии
- анатомия, физиология, патология
- фармакология
- основы экологии и общей гигиены
- основы микробиологии
- хирургия

- терапия
- психология, этика и деонтология.

В ходе профессиональной практики по педиатрии студенты должны отработать сестринский процесс при уходе за детьми с различными заболеваниями. Особое внимание необходимо уделить отработке этико-деонтологических навыков при работе с инфекционными больными.

Программа включает в себя:

- цели и задачи практики
- распределение времени
- перечень необходимых знаний и умений студентов при работе в конкретном подразделении ЛПУ
- документацию, которую заполняют студенты
- критерии оценки работы студентов на практике

Программа может быть руководством для организации управления и практики со стороны преподавателя мед.колледжа и представителя ЛПУ. Она должна быть использована и студентами как предписание по подготовке, прохождения практики, заполнению документации и аттестации практической деятельности.

Цели и задачи практики

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными методами диагностики, лечения, средствами ухода, приобрести практические умения по подготовке пациента к диагностическим и лечебным процедурам, уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Задачи практики:

- В ходе прохождения практики студенты должны систематизировать, расширить и закрепить теоретические знания, полученные при изучении раздела,
- ознакомиться с современными средствами ухода,
- приобрести практические умения по уходу за пациентами инфекционного профиля и манипуляционной технике,
- оказывать индивидуальные консультации пациентам инфекционного профиля по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.
- совершенствовать профессиональные умения и навыки
- овладеть навыками коммуникабельности с пациентами инфекционного профиля; с мед. персоналом
- привитие навыков этико - деонтологического и правового поведения.

График прохождения практики

График прохождения практики

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Приемное отделение	2	12
Сестринский пост инфекционного отд.	5	30
Процедурный кабинет	4	24
Дифференцированный зачет	1	6
Итого:	12	72

Содержание программы практики.

Работа в инфекционном стационаре

Требования к знаниям и умениям

Студенты осваивают функции мед. персонала стационара согласно должностной инструкции. Работают в качестве медицинской сестры приемного отделения, отделения капельных инфекций, отделения кишечных инфекций, отделения вирусных гепатитов. Выполняет функции постовой м/с, м/с процедурного кабинета.

1. Приемное отделение.

Студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

Виды работ

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
7. Прием пациента в стационар.
8. Транспортировка пациента.
9. Оценка функционального состояния пациента.
10. Постановка клизмы, газоотводной трубки.
11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
12. Ассистирование при промывании желудка.
13. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
14. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

Студент должен знать:

- организацию и функции приемного отделения АРКИБ
- должностные обязанности м/с приемного отделения
- правила приема и регистрации больных инфекционного профиля
- сан.- эпид. режим приемного отделения
- документацию приемного отделения
- правила антропометрии
- объём сан. обработки пациента
- критерии выявления инфекционных пациентов
- выполнение и документирование всех этапов СП.
- правила транспортировки больных в отделение
- алгоритмы оказания доврачебной неотложной помощи инфекционным больным при различных неотложных состояниях
- дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода
- этику и деонтологию в работе м/с приемного отделения
- степень моральной и юридической ответственности медицинской сестры приемного отделения

Студент должен уметь:

- заполнить документацию приемного отделения:.
- Ф - 210/у - анализ мочи
- Ф - 224/у - анализ крови
- Ф - 003/у - медицинская карта стационарного больного
- Ф - 004/у - температурный лист
- Ф - 058/у - «экстренное извещение»
- Ф - 25- 2/у - стат. талон для регистрации заключительных диагнозов

- осуществить санитарную обработку инфекционного больного выявить и провести обработку больного с педикулезом
- провести антропометрию и оценить физическое развитие пациента
- провести термометрию и термографию
- подсчитать ЧДД, PS и оценить
- определить соотношение ЧДД и PS
- измерить АД и оценить по формуле Молчанова
- осуществить все этапы СП
- документировать все этапы СП
- использовать дез. Растворы

2. Работа в инфекционных отделениях

Студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

Виды работ

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
7. Организация ухода за инфекционными больными.
8. Транспортировка пациента.
9. Перемещение и размещение пациента в постели.
10. Раздача пищи пациентам.
11. Контроль передачи продуктов из дома и хранение их в отделение.
12. Кормление тяжелобольного пациента.
13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
14. Обучение пациентов.
15. Оценка функционального состояния пациента.
16. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.
17. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
18. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
19. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

Студент должен знать:

Работу в качестве постовой м/с

- лечебно - охранительный режим отделения
- С.Э.Р отделения
- режимы активности инфекционного больного
- организацию питания инфекционного больного в зависимости от назначения врача (лечебные диеты)
- оснащение рабочего места постовой м/с

- функциональные обязанности постовой м/с
- документацию постовой м/с
- правила хранения и раздачи лекарственных средств
- обязанности м/с индивидуального поста
- правила ведения СП
- правила подготовки к инструментальным методам и лабораторным методам обследования
- Участие и помощь врачу в проведении диагностических манипуляций (ректороманоскопия, спинномозговая пункция).
- Произвести забор ликвора на бактериологическое исследование.
- Раскладывание и раздачу лекарственных средств пациентам.
- Разведение антибиотиков.
- Выполнение инъекций.
- Введение лечебной сыворотки дробным методом по Безредко.
- Выполнение врачебных назначений (ингаляции, горчичники, банки, компрессы, промывание желудка, очистительные клизмы).
- Приготовить хлорсодержащие дезинфицирующие растворы.
- Проводить снижение повышенной температуры тела физическими методами.
- Методику проведения сан. просветительную работу.
- Выполнять в/в, в/м, п/к инъекции.
- Собирать и заполнять системы для капельного вливания.
- Проводить пероральную регидратационную терапию.
- Вводить дробно сыворотку по Безредко.
- Вводить иммуноглобулины, у-глобулины.
- Проводить термометрию с заполнением постового и индивидуального температурного листа.
- Наблюдать за внешним видом и состоянием пациентов.
- Определять пульс и оценивать его характеристику.
- Подсчитывать ЧДД.
- Измерять АД.
- Осуществлять помощь при рвоте, судорогах, критическом снижении температуры тела, желудочно-кишечном кровотечении.
- Проводить ингаляции
- Закапывать капли в ухо, глаза, нос.
- Проводить смену нательного и постельного белья.
- Подготовить пациента и инструментарий к ректороманоскопии.
- Подготовить инструментарий и оказать помощь врачу при проведении спинномозговой пункции.
- Произвести забор крови бактериологическое исследование
- Взять кровь на биохимическое и серологическое исследование,
- Произвести забор каловых масс на кишечную группу, Ф № 30, копрограмму, соскоб на энтеробиоз.
- Произвести забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование.
- Произвести забор мочи на бактериологическое исследование, желчные пигменты и уробилин.
- Оформить направления в лабораторию.
- Приготовить «толстую каплю» крови на малярийный плазмодий.
- Провести осмотр и определить характер стула с отметкой в истории болезни.
- Определить цвет и прозрачность мочи с отметкой в истории болезни.
- Измерить суточный диурез.
- Упаковать бикс для отправки в лабораторию особо опасных инфекций.

- Знать приказы по технике безопасности при работе с кровью.
- Заполнить карты экстренного извещения на пациента с инфекционной патологией.
- Правила одевания и снятия защитного костюма при ООИ.
- По окончании практики проводится защита сестринской истории болезни и аттестация практической подготовки студентов. Перед аттестацией студенты предъявляют дневник, характеристику, сестринскую историю болезни, отражающую пять этапов сестринского процесса.

Работу в качестве м/с процедурного кабинета

- подготовку кабинета к работе
- дез. режим в кабинете
- оснащение кабинета
- правила хранения лекарственных средств
- должностные обязанности м/с процедурного кабинета
- документацию процедурного кабинета
- понятие «асептика», «антисептика»
- Подготовить пациента и инструментарий к ректороманоскопии.
- Подготовить инструментарий и оказать помощь врачу при проведении спинномозговой пункции.
- Произвести забор крови бактериологическое исследование
- Взять кровь на биохимическое и серологическое исследование,
- особенности парентеральных методов введения лекарственных средств
- алгоритм оказания доврачебной помощи инфекционным больным при неотложных состояниях
- Вводить дробно сыворотку по Безредко.
- Вводить иммуноглобулины, у-глобулины.

Студент должен уметь:

в качестве постовой м/с

- выполнять и документировать все этапы СП
- вести СП
- использовать дез. растворы
- осуществить гигиену инфекционного больного
- провести смену нательного и постельного белья
- провести профилактику опрелостей, пролежней, застойных явлений
- провести термометрию и термографию
- подсчитать PS, ЧДД, измерить АД, провести оценку
- измерить почасовой и суточный диурез
- подать судно больному ребенку
- провести сбор мочи, кала на различные виды анализов
- провести забор крови из вены на биохимическое исследование
- провести забор крови из вены на бактериологическое исследование
- провести забор крови из вены на серологическое исследование
- провести забор крови из вены на иммунологическое исследование

- ассистенция при спинномозговой пункции
- провести мазок из носа и зева на флору
- провести мазок из носоглотки на менингококк
- провести очистительную и лекарственную клизмы
- ввести газоотводную трубку
- провести закапывание капель в нос, глаза, уши
- собрать мокроту на анализ
- оформить направление на исследования, доставить материал в лабораторию
- подготовить детей на инструментальные методы исследования
- изолировать инфекционного больного
- Раскладывание и раздачу лекарственных средств пациентам.
- Разведение антибиотиков.
- Выполнение инъекций.
- Введение лечебной сыворотки дробным методом по Безредко.
- Выполнение врачебных назначений (ингаляции, горчичники, банки, компрессы, промывание желудка, очистительные клизмы).
- Приготовить хлорсодержащие дезинфицирующие растворы.
- Выполнять в/в, в/м, п/к инъекции.
- Собирать и заполнять системы для капельного вливания.
- Проводить пероральную регидратационную терапию.
- Вводить дробно сыворотку по Безредко.
- Вводить иммуноглобулины, у-глобулины.
- Определять пульс и оценивать его характеристику.
- Подсчитывать ЧДД.
- Измерять АД.
- Осуществлять помощь при рвоте, судорогах, критическом снижении температуры тела, желудочно-кишечном кровотечении.
- Проводить ингаляции
- Закапывать капли в ухо, глаза, нос.
- Проводить смену нательного и постельного белья.
- Произвести забор крови бактериологическое исследование
- Взять кровь на биохимическое и серологическое исследование,
- Произвести забор каловых масс на кишечную группу, Ф № 30, копрограмму, соскоб на энтеробиоз.
- Произвести забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование.
- Произвести забор мочи на бактериологическое исследование, желчные пигменты и уробилин.
- Оформить направления в лабораторию.
- Провести осмотр и определить характер стула с отметкой в истории болезни.
- Определить цвет и прозрачность мочи с отметкой в истории болезни.
- Измерить суточный диурез.
- Упаковать бикс для отправки в лабораторию особо опасных инфекций.

в качестве м/с процедурного кабинета

- подготовить кабинет к рабочему дню
- использовать дез. растворы
- ввести лекарственные средства п/к, в/м, в/в струйно, капельно
- Собирать и заполнять системы для капельного вливания.

- развести и ввести антибиотики
- провести обработку одноразовых шприцов
- обработать руки перед и после манипуляции.
- Приготовить «толстую каплю» крови на малярийный плазмодий.
- Подготовить инструментарий и оказать помощь врачу при проведении спинномозговой пункции.
- провести забор крови из вены на бактериологическое исследование
- провести забор крови из вены на серологическое исследование
- провести забор крови из вены на иммунологическое исследование
- ассистенция при спинномозговой пункции
- Вводить дробно сыворотку по Безредко.
- Вводить иммуноглобулины, у-глобулины.
- Мероприятия при аварии на рабочем месте при выполнении медицинских манипуляций

Перечень тем для сан-просвет работы

по профилю специальности:

«Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»

1. Профилактика респираторно-вирусных инфекций
2. Вакцинация во спасение жизни.
3. Охрана материнства и семья при инфекционных заболеваниях
4. Профилактика кишечных инфекций
5. Профилактика парентеральных вирусных гепатитов
6. Профилактика ВИЧ – инфекции
7. Диета при заболевании ВИЧ и СПИДом.
8. Профилактика вирусных гепатитов А и Е.
9. Что мы знаем об особо опасных инфекциях
10. Профилактика раневых инфекций
11. Профилактика внутрибольничных инфекций
12. Что такое сальмонеллез.
13. Диета при кишечных инфекциях
14. Что такое СПИД.
15. Профилактика ангины.
16. Что такое трихинеллез.
17. Что такое инфекционный мононуклеоз.
18. Что такое лептоспироз.
19. Что такое ботулизм.
20. Что такое корь.
21. Что мы знаем о краснухе.
22. Диета при вирусных гепатитах.
23. Что мы знаем о менингококковой инфекции.
24. Что мы знаем о малярии.
25. Что мы знаем о дифтерии.
26. Что мы знаем о туляремии.
27. Что мы знаем о псевдотуберкулезе.
28. Что такое бешенство.
29. Для чего нужны прививки.
30. Календарь прививок.